

## Informações do Relatório

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**Grupo:**

ENGENHARIA ELÉTRICA Curso específico PT UFES 5731602

**Tutor:**

PAULO JOSE MELLO MENEGAZ

**Ano:**

2019

**Somatório da carga horária das atividades:**

2980

## Plenamente desenvolvido

### Atividade - Oficina de Arduino

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Durante o primeiro semestre, foi pesquisado e estudado sobre a linguagem de programação C++ e sua aplicação no sistema arduino, no intuito de prepararmos uma oficina sobre a utilização da placa desta plataforma prototipagem. Sendo que, no primeiro semestre, tivemos duas edições: 1ª Manhã - 03 e 05 de abril com duração de 5h de minicurso, tendo ao todo a participação de 11 alunos. 2ª Tarde - 04 e 05 de abril com duração de 5h de minicurso, tendo ao todo a participação de 16 alunos. Para o segundo semestre, tivemos uma única turma, a oficina foi realizada no dia 05 de outubro com duração de 5h, tendo ao todo a participação de 15 alunos. Para cada edição da oficina foi enviado aos participantes um formulário de feedback, o qual indicou que a oficina foi um sucesso e atendeu plenamente seus objetivos. Além disso, os integrantes do grupo fornecem apoio aos demais petianos que necessitem do Arduino em algum outro projeto, bem como desenvolvem pequenos projetos aplicados à sala do PET, como a porta que abre por meio de uma TAG e acesso remoto via plataforma online (particle).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/01/2019	31/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

Diversas disciplinas da graduação em Engenharia Elétrica exigem a utilização do Arduino para realização de projetos, mas os alunos não aprendem a utilizá-lo em nenhum momento do curso (nem em disciplinas obrigatória, nem em optativas). Esse projeto surge, portanto, como uma oportunidade de aprender e aplicar essa ferramenta amplamente utilizada na graduação.

**Objetivos:**

Esse projeto tem como objetivo fornecer conhecimentos acerca da utilização da plataforma Arduino, iniciando ou aperfeiçoando os alunos no uso dessa ferramenta. Com o conhecimento adquirido, os alunos poderão desenvolver diversos projetos recorrentes na graduação e possuirão a base necessária para aprender sozinho aspectos mais particulares ou avançados da plataforma. Além disso desenvolver um projeto visando aperfeiçoamento dos petianos e uma oficina para o aperfeiçoamento dos alunos da graduação.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Essa atividade será desenvolvida da seguinte forma: 1- Estudo e capacitação da plataforma Arduino; 2 - Desenvolvimento na estrutura da oficina (carga-horária, tamanho das turmas, etc) e do material utilizado nas aulas; 3 - Execução da oficina, pelo menos uma vez a cada semestre letivo; 4 é Apresentação do projeto desenvolvido aos petianos.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com essa atividade, espera-se que os alunos do curso de Engenharia Elétrica da UFES tenham maior domínio sobre essa plataforma de hardware/software para implementação de seus projetos. Além disso, espera-se que os petianos que ministrarem a oficina adquiram experiência prática na área de ensino e maior desenvoltura ao falar em público, o que os tornará melhores instrutores.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação dessa atividade será realizada através do preenchimento de um questionário pelos participantes ao final da oficina e avaliação do projeto pelo grupo PET.

### **Atividade - Grupo de estudos de Raspberry**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Durante a ano foram realizadas reuniões com o grupo no intuito de estabelecer metas e datas para entrega das mesmas sobre o estudo do sistema microprocessado Raspberry Pi. Com o desenrolar dos estudos e novas descobertas, fomos desenvolvendo um material para um minicurso a ser aplicado no próximo ano. O material foi finalizado e um minicurso de teste foi aplicado a membros do PET Elétrica, a ideia é aplicar para graduação no ano que vem e, quem sabe, talvez abrir para comunidade externa também.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	01/01/2019	31/12/2019

#### **Descrição/Justificativa:**

Com a grande demanda por engenheiros que tenham conhecimento sobre a linguagem de programação Python, e com a crescente utilização da plataforma Raspberry no desenvolvimento de projetos, o grupo PET Engenharia Elétrica percebeu a necessidade de adquirir conhecimento acerca dessas ferramentas, visando a preparação e a aplicação de um minicurso para a graduação no ano de 2020.

#### **Objetivos:**

Ao longo do ano de 2019, pretende-se adquirir conhecimento sobre a linguagem Python, aprender os conceitos básicos do Raspberry e, a partir disso, elaborar materiais de apoio para ministrar no próximo ano letivo um minicurso sobre essa plataforma para os alunos da graduação.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Inicialmente será realizado um estudo que proporcione conhecimentos básicos da linguagem Python e da plataforma Raspberry gerando um primeiro contato dos petianos com a plataforma.

Posteriormente, quando o conhecimento básico for adquirido, o grupo irá elaborar o material didático a ser utilizado em um minicursos que serão ministrados para os alunos da graduação em engenharia elétrica no ano letivo de 2020.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os alunos envolvidos nessa atividade, adquirindo o conhecimento do uso da plataforma Raspberry e sejam capazes de desenvolver materiais de apoio para ministrar mini cursos em 2020. Tal conhecimento é engrandecedor, já que é uma plataforma nova e que vem ganhando espaço na elaboração de projetos em engenharia.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Serão feitas reuniões mensais com os membros participantes do projeto e com o tutor, para o acompanhamento dos avanços no estudo.

**Atividade - Minicurso de LaTeX**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Foi pesquisado, estudado e preparado o minicurso de LATEX durante o primeiro semestre de 2019. Sendo aplicado no primeiro semestre nos dias 11 e 13 de junho com duração de 4h de minicurso, tendo ao todo a participação de 9 alunos. Para o segundo semestre, o minicurso foi realizado no dia 26 de outubro com duração de 4h, tendo ao todo a participação de 8 alunos. Foi realizado um feedback, para melhorarmos o desempenho e obtivemos bom grau de satisfação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/01/2019	31/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

A atividade consiste no ensino dos princípios da programação de LaTeX, uma linguagem utilizada para a escrita de documentos técnicos e científicos pela sua facilidade de escrita de equações. Muitas das revistas de maior reconhecimento internacional aceitam somente a submissão de artigos nesse formato, o que torna tal conhecimento necessário.

**Objetivos:**

Fomentar o uso do LaTeX por alunos da graduação a fim de padronizar os trabalhos acadêmicos no curso de Engenharia Elétrica da UFES. Introduzir os conceitos básicos da programação em LaTeX, softwares para programação, inclusão de figuras, construção de tabelas, formulação de equações, bibliografia e escrita em ABNT. Além disso, disponibilizar em formato Latex os modelos de projeto das disciplinas PG1 e PG2 para a graduação.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Execução do minicurso pelo menos uma vez no ano. Aperfeiçoamento do material existente. Pesquisa de opinião com os alunos.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os alunos que assistirem ao minicurso sejam capazes de redigir documentos em LaTeX a fim de escrever relatórios, artigos ou até mesmo livros. Espera-se que os petianos que ministrarem o minicurso adquiram experiência na prática do ensino e maior desenvoltura ao falar em público, o que os tornará melhores instrutores. Além disso, espera-se que os petianos envolvidos também se capacitem no uso desta ferramenta.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será realizada através do preenchimento de um questionário pelos participantes ao final do minicurso. Este questionário visa identificar pontos fortes e pontos fracos apontados pelos alunos, bem como sugestões de melhorias e de novos tópicos para futuras versões deste minicurso.

## Atividade - Evento de Conscientização - Violência Contra a Mulher

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Foi um evento aberto ao público no auditório CT- I que contou com a presença da professora Cláudia Murta, Catarina Cecin, procuradora e presidente da Comissão de Assédio da UFES, Fernanda Braumer, mestra em segurança pública, Edileuza Cupertino, representante do Ministério da Saúde, Ilane Lima, que representou a Comissão Própria de Avaliação da UFES (CPA) e uma representante da página OuvinoCT. O evento, que aconteceu no dia 11 de junho de 2019, com duração de 3 horas, trouxe várias discussões importantes que foram embasadas em vários dados da CPA e do Ministério da Saúde, definições de cunho legal trazidas pela procuradora Catarina e pela mestra Fernanda e depoimentos e reflexões trazidas pela professora Cláudia e pela representante do OuvinoCT. A atividade se mostrou extremamente importante no ambiente do Centro Tecnológico e conclui-se a necessidade de debater mais o assunto nesse meio.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
15	22/04/2019	11/07/2019

### **Descrição/Justificativa:**

O PET Elétrica foi contatado pela professora Raquel Frizera, do departamento da Engenharia Elétrica, com a ideia de realizar uma roda de conversa sobre violência contra a mulher, inspirada em eventos similares que aconteceram na UFES organizados pela professora Cláudia Murta, doutora em filosofia.

### **Objetivos:**

Espera-se, com essa atividade, conscientizar docentes, discentes e servidores acerca da violência contra a mulher, abordando o assunto nas suas mais diversas frentes e, assim, contribuindo para a redução do número de casos de assédio, feminicídio e sexismo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Entraremos em contato com a professora Cláudia Murta, do Departamento de Filosofia para conseguirmos palestrantes para falar sobre as diversas frentes que tocam o tema violência contra a mulher. Será reservado o auditório do CT- 1 para ser o local do evento, que será divulgado por meio das redes sociais, convites aos departamentos e colegiados e cartazes colados pela universidade.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com essa atividade, se espera a diminuição dos casos de assédio na Ufes e conscientizar as pessoas acerca das causas e consequências tanto para a vítima, quanto para o agressor.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será enviado uma pesquisa, em forma de formulário Google, aos participantes para que possa ser obtido um feedback, visando avaliar os resultados obtidos pelo evento.

## Atividade - Semana do Saco Cheio

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A semana do saco cheio foi uma semana lúdica de descanso e atividades para os alunos da graduação e pós graduação do curso de Engenharia Elétrica. A semana surgiu como uma sugestão de alguns professores do departamento de engenharia elétrica. Foi elaborado uma comissão formada pelo PET Engenharia Elétrica, Centro Acadêmico Dante José de Araújo(CAD), representantes discentes e alguns professores do Departamento da Engenharia Elétrica. Teve apoio do Colegiado da Engenharia Elétrica e da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Cidadania. A programação do evento tentou englobar a maioria das atividades sugeridas pelos discentes, atividades que ajudassem a lidar com toda a pressão que o curso proporciona e um tempo de descanso sem atividades programadas. A semana do saco cheio ocorreu do 7 de outubro de 2019 até o dia 11 de outubro de 2019, tendo a participação de aproximadamente 70 pessoas em pelo menos uma das atividades durante a semana. Após a semana do saco cheio, elaboramos uma pesquisa para saber a opinião dos participantes sobre a semana, as atividades e como utilizaram a semana, nessa pesquisa obtivemos 130 respostas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/09/2019	25/11/2019

**Descrição/Justificativa:**

A semana do saco cheio é uma semana lúdica de descanso e atividades para os alunos da graduação e pós graduação do curso de Engenharia Elétrica. A semana surgiu como uma sugestão de alguns professores do Departamento de Engenharia Elétrica.

**Objetivos:**

A semana do saco cheio surgiu com intuito de, diante da pressão, demanda e cansaço que o curso gera, oferecer uma semana lúdica com atividades recreativas e de integração, bem como palestras tocando no assunto de saúde mental.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será elaborada uma comissão formada pelo PET Engenharia Elétrica, Centro Acadêmico Dante José de Araújo (CAD), representantes discentes e alguns professores do Departamento da Engenharia Elétrica. Tendo também o apoio do Colegiado da Engenharia Elétrica e da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Cidadania. A comissão será responsável montar uma programação que englobasse a maioria das atividades sugeridas pelos discentes, atividades que ajudassem a lidar com toda a pressão que o curso proporciona e um tempo de descanso sem atividades programadas.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com essa atividade, espera-se que os discentes e docentes da graduação pós-graduação do curso de Engenharia Elétrica tenham uma semana de integração, descanso e um momento para cuidar de sua saúde mental.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será enviado uma pesquisa, em forma de formulário Google, aos participantes para que possa ser obtido a opinião dos participantes sobre a semana, as atividades e como utilizaram a semana.

## Atividade - Equipe de Informática

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Durante o início do ano, a equipe da informática recolheu sugestões da graduação e, após isso, reformulou totalmente o site do PET Engenharia Elétrica, inserindo funções novas e uma versão mobile do site. Além disso, foi realizado um treinamento de manutenção de hardware à equipe e, ao longo do ano, foram pensadas e executadas algumas melhorias nos computadores do PET, visto que os mesmos são fundamentais para a realização das atividades do PETianos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/01/2019	31/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

O grupo de informática foi criado para organizar e manter o laboratório de computadores do PET a fim de garantir tanto ao grupo quanto à graduação a possibilidade de desenvolver seus projetos, aplicar minicursos e fazer uso cotidiano das máquinas. No geral, o grupo é responsável pelos computadores e rede de internet do PET.

**Objetivos:**

Permitir que os petianos e alunos da graduação disponham de computadores capazes de executar os programas utilizados no curso. Permitir que os petianos possam utilizar os computadores sem que haja o risco de perder os arquivos ou que estes fiquem públicos para qualquer usuário, fazendo o gerenciamento das contas. O grupo ainda tem por objetivo manter em bom estado de funcionamento as máquinas.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão realizadas manutenções periódicas durante o ano e também sempre que houver necessidade de conserto de algum equipamento ou ajustes de software.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se obter: Computadores funcionais e capazes de executar os programas usados no curso; Contas de usuários isolados para os petianos e para o tutor; Manutenção de uma conta de usuário comum para a graduação; Manutenção da rede de internet; Manutenção dos computadores e equipamentos relatos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada semestre, haverá uma reunião para avaliação do desempenho da equipe de informática.

## Atividade - Comissão MobilizaPET

---

### Avaliação:

Plenamente desenvolvido

### Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizadas reuniões quinzenalmente com a presença de representantes dos grupos PET Ufes nas quais eram discutidos assuntos pertinentes com a conjuntura atual, principalmente sobre o custeio e as bolsas. No primeiro semestre foram realizados três eventos. O primeiro sobre o defasamento no reajuste das bolsas. O segundo foi o PET Itinerante que também abordou o assunto das bolsas e contou com a presença de um funcionário da PRPPG e de uma ex petiana. E o terceiro foi sobre a realidade da comunidade LGBTQIA+ com a atual conjuntura do país. No segundo semestre, foi realizado um evento com o tema 'A luta pela Terra', que falou sobre a questão ambiental. Contou-se com a presença do movimento SOS Manguezal que falou sobre a poluição do mangue da Grande Goiabeiras, com um representante do movimento dos Atingidos pela Barragem que falou sobre a população que foi afetada pelos desastres ambientais de Mariana e Brumadinho, por fim, uma professora que estuda sobre o MST falou sobre a causa do movimento que trata sobre a redistribuição das terras improdutivas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	05/03/2019	21/12/2019

### Descrição/Justificativa:

A Comissão MobilizaPET, formada por integrantes de todos os grupos PET da UFES surgiu durante o DiaPET de 2017 com o intuito de discutir questões étnico-raciais, de gênero e LGBT nos grupos PET da Ufes. Para levar o assunto para fora da comissão, são planejadas rodas de conversa, palestras, entre outras atividades, as quais tratam dos assuntos citados.

### Objetivos:

O principal objetivo dessa atividade é mostrar a importância, dentro e fora dos grupos PET, de discutir questões que envolvam preconceito e exclusão social, evitando que casos de racismo, machismo, LGBTfobia, entre outros, sejam observados dentro do ambiente universitário.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste em reuniões periódicas com representantes de todos os grupos PET da Ufes. Essas reuniões dão origem a grupos de estudos, palestras e outros eventos do tipo. Além disso, a comissão também organiza eventualmente o PET Itinerante, que envolve a realização de uma atividade com a participação de todos os grupos PET.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se desenvolver o pensamento crítico nos petianos, bem como diminuir os casos reportados de machismo, racismo, LGBTfobia e de outros tipos de preconceito dentro da Universidade. Com isso, espera-se também levar essa problemática para fora da universidade, contribuindo para com a construção de uma sociedade mais tolerante e igualitária.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final do ano, é realizada uma reunião para avaliação das atividades do grupo. Além disso, são

realizadas reuniões de avaliação após cada evento específico proposto pela comissão (grupos de estudo, rodas de conversa, etc).

## Atividade - PET Social

---

### Avaliação:

Plenamente desenvolvido

### Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No primeiro semestre foi realizada uma arrecadação de donativos e posterior entrega no Asilo de Vitória. A entrega foi feita pelos petianos assim como uma tarde de recreação com bingo, música e conversas. Foram arrecadados por volta de 100 kg de alimentos não perecíveis. No segundo semestre, realizamos duas visitas ao Hospital Infantil de Vitória na companhia do grupo Sorriso Aberto. Em ambas visitas fomos nos quartos visitando e brincando com as crianças presentes. Na segunda visita, também arrecadamos produtos de higiene pessoal, entre os petianos, e distribuimos esses produtos em kits para as famílias mais necessitadas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	01/01/2019	31/12/2019

### Descrição/Justificativa:

Visto que a formação profissional vai além das salas de aula, o grupo se propõe a promover, ao longo do ano, atividades de cunho social e estas proporcionarão aos participantes uma melhor visão da sociedade, ampliando sua formação ética e social.

### Objetivos:

Proporcionar aos alunos participantes, por meio de atividades de cunho social, uma ampliação de sua formação enquanto seres humanos. O que será possível por meio do contato com realidades das quais geralmente não estão presentes no cotidiano de um aluno na universidade.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão contatadas instituições/associações, verificando o interesse e a disponibilidade de agendamento. Uma vez agendada, serão programadas atividades a serem realizadas com as pessoas que se encontram nessas instituições. Espera-se organizar uma visita a cada semestre.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ajudar a sociedade mais carente. Ampliação na formação dos alunos enquanto seres humanos.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita em duas etapas: relatório do grupo sobre a atividade feita e opinião da instituição na qual a atividade foi oferecida.

## Atividade - Equipe Administrativa

---

### Avaliação:

Plenamente desenvolvido

### Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A equipe responsável pela parte administrativa foi responsável pela organização interna do PET Elétrica. Dentre as atividades estão a disposição dos horários dos petianos e das reuniões administrativas, que ocorrem uma vez por semana, a elaboração de escalas para o fim de semestre,



período onde há maior procura dos alunos, e escalas de limpeza da sala, visto a diminuição do serviço de limpeza em toda a universidade.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	01/01/2019	31/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

Grupo de apoio ao PET voltado para atividades administrativas do próprio grupo, tais como organização de materiais, levantamento de datas de eventos, organização do laboratório do grupo, gerenciar e manter os arquivos de relatórios e atas das reuniões do grupo, manutenção da infraestrutura do PET, com exceção da parte de informática.

**Objetivos:**

Auxiliar os outros petianos e o grupo no geral na administração dos projetos e da infraestrutura do PET.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Organização das reuniões administrativas, criação e atualização de um calendário de eventos, elaboração e manutenção do inventário de equipamento e materiais do laboratório e do grupo, organização e manutenção de documentos e atas.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Um grupo PET administrativamente mais organizado e otimização do tempo e espaço do grupo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao findar do ano será realizada uma avaliação geral do PET sobre a eficácia do grupo administrativo através de questionários e afins.

## **Atividade - Equipe de Recursos Humanos**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Ao longo do ano, a equipe de RH utilizou de reuniões internas e diálogos com os demais petianos para manter um bom relacionamento interno e garantir o funcionamento adequado das atividades. Além disso, foi desenvolvida uma avaliação 360º, um método onde todos os membros se auto avaliam, bem como todos os demais participantes do grupo. A partir dessa atividade, os projetos passaram a funcionar com mais fluidez e a relação interpessoal entres os petianos teve uma melhora significativo. O grupo de RH elaborou um processo seletivo durante o ano de 2019, durante o segundo semestre, tendo, ao todo, 23 candidatos inscritos. Tudo foi planejado de forma que o candidato presencie um ambiente próximo ao encontrado em processos seletivos existentes no mercado. Foram estudados processos realizados nos anos anteriores do PET para servir de base, porém com alterações, mantendo-o atualizado.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	01/01/2019	31/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

A equipe de Recurso Humanos (RH) será responsável pela proposição de atividades para os petianos e por mudanças no Espaço Físico do PET Engenharia Elétrica a fim de garantir um ambiente de

trabalho harmonioso. Além disso, ela será responsável pela preparação e execução dos Processos Seletivos para novos membros do grupo.

**Objetivos:**

Assegurar um bom relacionamento entre os petianos, bem como um ambiente de trabalho agradável, com condições ideais para o desenvolvimento dos projetos do grupo. Pensar e implementar os Processos Seletivos para novos integrantes do grupo (datas, edital, etapas, etc).

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão propostas atividades periódicas ao longo do ano ou quando o RH perceber a necessidade de realização das mesmas. Além disso, serão realizadas pesquisas para verificar a necessidade da realização de processo seletivo.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com essa atividade se espera obter: um ambiente de trabalho harmonioso; um bom relacionamento entre os petianos; a realização de um processo seletivo que possa ser proveitoso tanto para o grupo PET, quanto para os participantes, servindo de oportunidade de adquirir experiência nesse tipo de situação (mesmo para aqueles que, porventura, não sejam aprovados).

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada semestre, haverá uma reunião para avaliação da atuação da equipe.

**Atividade - LinkPET**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Inicialmente o projeto começou a divulgar oportunidades pelo site do PET Elétrica. Sendo um projeto novo e em fase de testes, observou-se a necessidade de mudança da plataforma para um melhor retorno das divulgações e visualizações, sendo assim, migramos para o Instagram, onde houve um aumento de alcance, também otimizando o trabalho dos petianos. O recurso de Stories do Instagram foi utilizado para divulgar oportunidades de estágio, projetos de extensão, iniciação científica, mobilidade acadêmica, eventos regionais, cursos, dentre outros. Além disso, adotou-se uma rotina de postagens semanais com temas relacionados ao mundo da tecnologia, no que tange a Engenharia Elétrica. O PET Elétrica também recebeu contribuições da comunidade acadêmica e externa, com contatos e informações a serem divulgados na plataforma, o que fortaleceu a conexão entre o grupo PET e a comunidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	01/01/2019	31/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

Além das atividades extracurriculares ofertadas pela própria IES, existem oportunidades que são interessantes para a formação do aluno de graduação (intercâmbios, estágios, voluntariados, etc). Tendo em vista a falta de divulgação das mesmas, o LinkPET surge com o objetivo de suprir essa necessidade oferecendo informações sobre essas atividades.

**Objetivos:**

Divulgar as oportunidades de atividades extracurriculares, dentro e fora da IES e incentivar a participação dos alunos da graduação.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Primeiramente será realizado um levantamento de dados acerca de oportunidades de atividades extracurriculares para posteriormente divulgá-las por meio de redes sociais.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Promover uma democratização do acesso às oportunidades extracurriculares, além de fomentar o interesse dos graduandos em engenharia elétrica da Ufes e de outras instituições de ensino superior do estado à procura dessas atividades, facilitando não só o contato com o meio profissional e acadêmico, mas também com ações presentes no meio externo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita a partir de um questionário com os participantes das atividades afim de que possamos avaliar a melhor escolha de atividades do grupo.

**Atividade - Aulas de Confecção de Placas de Circuito****Impresso**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

No primeiro semestre foram lecionadas 4 aulas para turmas da Engenharia Elétrica e da Computação como parte da disciplina de Práticas de Laboratório. No segundo semestre foram lecionadas outras 2 aulas, apenas para as turmas da Engenharia Elétrica, visto que o curso da Engenharia de Computação só possui ingressantes no primeiro semestre do ano. Durante todo o ano, o PET ficou disponível para atender a comunidade, tanto da UFES quanto externa, quanto a dúvidas desde a manipulação do software até a soldagem dos componentes. Além do acompanhamento, também disponibilizamos nosso espaço e ferramentas necessárias na confecção dos projetos.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
50	01/01/2019	31/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

Confecção de placas de circuito impresso é tarefa fundamental para alunos da Engenharia Elétrica ao longo de todo o curso. Sabendo disso, o PET é responsável por ministrar aulas sobre a confecção de placas de circuitos impressos na disciplina Práticas de Laboratório do Curso de Engenharia Elétrica da Ufes; disciplina essa que tem como objetivo fornecer ao aluno conhecimento prático de segurança e uso de equipamentos eletro-eletrônicos nos laboratórios do DEL/UFES, além do desenvolvimento de projetos práticos e de protótipos nas áreas de atuação da Engenharia Elétrica. Além de ministrar as aulas, os petianos são responsáveis também por auxiliar os calouros na montagem de seus projetos e protótipos práticos, ao final da disciplina.

**Objetivos:**

São objetivos dessa atividade: 1 - Incentivar a troca de conhecimento entre os petianos e os demais alunos da graduação; 2 - Oportunizar aos petianos o contato com atividades relacionadas à docência; 3 - Viabilizar uma melhor formação prática e profissional dos alunos do Curso de Engenharia Elétrica da Ufes.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O conteúdo dessas aulas será lecionado durante o horário da disciplina de Práticas de Laboratório.

Além disso, haverá atendimento dos alunos no laboratório do PET durante a execução de seus projetos.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Após a realização das aulas e atendimentos, espera-se que os alunos estejam capacitados para elaborar e confeccionar placas de circuitos impresso para seus projetos ao longo do curso. Além disso, espera-se que os petianos responsáveis por ministrar as aulas desenvolvam habilidades de ensino e obtenham melhor desenvoltura ao falar em público, e que adquiram experiência da elaboração de material e da aula em si, dominando também todas as etapas da confecção de placas de circuito impresso.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Haverá uma pesquisa de satisfação com os alunos e com o professor da disciplina. As sugestões de melhoria serão estudadas e possivelmente aplicadas posteriormente.

## **Atividade - Equipe de Divulgação**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A equipe de divulgação do PET Elétrica concluiu suas atividades, dentre elas a elaboração de formulários de inscrição para minicursos e viagens técnicas que foram inseridos no site do PET Engenharia Elétrica. Além disso, a criação de posts para as redes sociais com a finalidade de divulgar as atividades antes e após serem realizadas. A equipe é responsável pela movimentação das mídias sociais, promovendo a imagem do PET.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	01/01/2019	31/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

O grupo PET identificou uma dificuldade em divulgar seus projetos e suas atividades, tanto para a comunidade acadêmica interna quanto para externa. Dessa forma, foi discutida a importância da criação de uma equipe que fosse responsável por toda a demanda de divulgação dos projetos do grupo. Além disso, essa equipe também será responsável pela atualização e manutenção das redes sociais e do site do PET.

### **Objetivos:**

O principal objetivo é proporcionar a maior participação de pessoas possível nas atividades realizadas pelo grupo, através da divulgação eficiente dessas atividades. Também devem ser divulgadas informações relativas à participação de petianos em congressos e apresentações de artigos, assim como visitas técnicas.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Pretende-se melhorar a utilização de nossas redes sociais promovendo algumas atividades afim de obter uma melhor visualização do grupo pet e de seus projetos. Além do uso de softwares como Photoshop e o uso de alguns sites como wix e canva para confecção de banners e cartazes de divulgação do que o grupo PET Engenharia Elétrica está fazendo.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

É esperado que, com uma boa divulgação, seja possível alcançar uma maior participação dos estudantes do curso nas atividades desenvolvidas pelo grupo, além de ampliar o conhecimento sobre o grupo PET Engenharia Elétrica e o que ele desenvolve.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

É possível avaliar o andamento do projeto segundo as estatísticas de crescimento de abrangência das pessoas. Espera-se que com o projeto a procura dos alunos e da comunidade externa nas atividades do grupo aumente. Nas divulgações pelo Facebook, a própria página nos oferece dados de visualização.

## Atividade - EmpreendoPET

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

No primeiro semestre ocorreu uma roda de conversa com o tema 'Startup: como tirar a sua ideia do papel?', em parceria com a Lidera Ufes. O evento falou sobre o que é e como funciona uma startup, como fazer o melhor pitch e como validar a sua ideia. Além disso, foram mostrados eventos que promovem a criação ou a solução de problemas reais de startups, como o Hackathon e o Startup Weekend e houve a participação da Liberfly, uma startup capixaba que age em escala global, para falar sobre as suas experiências. No total haviam 60 pessoas presentes. Recebemos feedbacks dos presentes no evento e ao analisá-los constatamos que a atividade superou nossas expectativas, obtendo um ótimo grau de satisfação. No segundo semestre, foi realizado a primeira edição do Circuito de Empreendedorismo do PET Engenharia Elétrica (CEPET). O evento ocorreu nos dias 9 e 10 de outubro, totalizando 6 horas. No primeiro dia ocorreu estudo de casos de duas startups capixabas: a Fisarmonica e a FeedBack Hunter. Já no segundo dia houve uma palestra sobre marketing digital com um representante da startup ÚNICO Agência Digital e outra sobre Growth Hacking com o representante da Growth Hackers Vix. Assim, como no evento do primeiro semestre, recebemos feedbacks positivos dos presentes no evento e elogios sobre a iniciativa do PET Elétrica em promover atividades relacionadas ao empreendedorismo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/01/2019	31/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

O engenheiro atual encontra cada vez mais um mercado aberto a profissionais liberais, com espírito inovador e empreendedor. No entanto, os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Engenharia, devido à complexidade de suas unidades curriculares, bem como do arcabouço de conhecimento técnico com o qual tem que lidar, não exploram de maneira satisfatória essa nova realidade; limitando e, até mesmo, inibindo o desenvolvimento dessa habilidade nos profissionais que vem a formar. Nesse contexto, o PET Engenharia Elétrica se propõe a iniciar um trabalho que visa proporcionar momentos de estudo, reflexão e troca de experiências com profissionais, os quais permitam fomentar nos alunos dos Cursos de Engenharia um espírito empreendedor, bem como qualifica-los melhor para essa fatia do mercado de trabalho em engenharia. Essa atividade poderá ser desenvolvida com outros grupos PET do Centro Tecnológico da Ufes, bem como com os grupos PET Economia e Administração da Ufes, caso estes mostrem interesse e tenham disponibilidade para participar.

**Objetivos:**

Com essa atividade, se espera: 1 - Estimular e/ou desenvolver o espírito empreendedor nos alunos de Engenharia da Ufes; 2 - Auxiliar na capacitação dos alunos para o mercado de empreendedorismo; 3 - Promover uma maior integração com os outros grupos PET da Ufes.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Durante o desenvolvimento dessa atividade, realizar-se-á: 1 - Rodas de conversa com os alunos dos Cursos de Engenharia sobre o espírito empreendedor e as habilidades de um profissional empreendedor; 2 - Realização de minicursos, treinamentos e grupos de estudo sobre economia, organizações e aspectos legais pertinentes ao tema; 3 - Realização de palestras e eventos com profissionais a fim de proporcionar a troca de experiência e o esclarecimento dos alunos sobre questões que envolvam o tema.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com essa atividade, se espera: 1 - Fomentar o espírito empreendedor nos alunos; 2 - Incentivar e auxiliar os alunos no estudo de economia, finanças e empreendedorismo, ressaltando a importância desses conhecimentos e das habilidades que proporcionam, na vida profissional de um engenheiro; 3 - Promover a discussão e o debate sobre empreendedorismo nos cursos de graduação em Engenharia.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada etapa e trabalho realizado pelo grupo dessa atividade, os mesmos serão avaliados através de uma pesquisa feita junto aos participantes (alunos, palestrantes e petianos), visando identificar o nível de satisfação das conversas/palestras, bem como se os assuntos abordados possuem ou não a capacidade de influenciar futuras decisões dos alunos como profissionais empreendedores no mercado de trabalho.

## **Atividade - Impacto da implementação do Sisu na Engenharia Elétrica - Ufes**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Foram distribuídos os questionários nos dias reservados para a recepção de calouros no primeiro semestre letivo, com 32 respostas obtidas, e no segundo, com 25 respostas obtidas. As respectivas respostas foram inseridas na planilha de dados e foi calculada a classe social dos alunos a partir do Critério Brasil.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	01/01/2019	31/12/2019

#### **Descrição/Justificativa:**

O Sisu é uma ferramenta utilizada pelo governo como forma de inserção do aluno na graduação. A Ufes passou a utilizar esse método de seleção por completo a partir de 2017/1, e com isso pretende-se avaliar o impacto da implementação do Sisu na engenharia Elétrica por meio da análise dos dados dos questionários.

#### **Objetivos:**

Continuar aplicando o questionário feito no ano anterior para que prossigamos na coleta de dados a fim de fazer um comparativo entre turmas ingressas antes e após a implementação do Sisu. E assim

encaminhar os resultados da pesquisa ao Colegiado do Curso para que o ajude a implementar políticas e ações que acrescente na graduação.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A realização desse projeto será realizada da comparação dos questionários aplicados aos alunos ingressantes antes e após a implementação do SisU. Os dados coletados pelos questionários serão tratados e analisados. Os resultados obtidos serão divulgados para os alunos e encaminhados ao Colegiado de Curso para orientar suas ações de melhoria do curso.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Obter informações e dados tratados suficientes para a avaliação crítica e fiel do curso de Engenharia Elétrica, de modo que possam proporcionar tomadas de ações de melhoria para a formação profissional do estudante. A partir da análise dos resultados, espera-se a publicação de artigos científicos que versem sobre o ensino de engenharia, como é o caso do COBENGE, ENAPET, Sudeste PET, etc.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O andamento do projeto será avaliado por reuniões periódicas com os integrantes para que assim consigamos avaliar o desenvolvimento do projeto. A coleta de dados continuará sendo realizada até que o tamanho do banco de dados seja suficiente para a sua análise.

**Atividade - Recepção dos calouros**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Realizada no primeiro e no segundo semestre letivo, a recepção consistiu em 3 dias da segunda semana de aula, em que foram apresentados aos alunos ingressantes os projetos de extensão e os laboratórios de pesquisa que ofertam ICs para a graduação. As apresentações foram de 20 a 30 minutos e foram realizadas pelos próprios integrantes de cada projeto ou laboratório que estava sendo apresentado. No último dia de apresentações, foi reservada 1 hora e 30 minutos para um lanche compartilhado entre petianos e os alunos ingressantes, sendo um momento de descontração e integração.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	18/02/2019	31/08/2019

**Descrição/Justificativa:**

Os alunos do PET recebem os novos ingressantes do curso, transmitindo as boas-vindas e informações básicas e importantes sobre a vida na universidade. Nesta oportunidade, o PET e sua missão também são apresentados. Nesse mesmo dia, o grupo PET apresenta aos novos alunos os laboratórios que serão utilizados por eles durante o curso, áreas comuns do CT e algumas localidades importantes da UFES.

**Objetivos:**

Transmitir as boas-vindas e informações básicas e importantes sobre a vida na universidade. Divulgar o PET e sua missão e os demais projetos de extensão do CT. Dar oportunidade ao calouro de interagir com os novos colegas de turma e integrantes do PET. Promover uma ampliação de conhecimento do calouro acerca do curso e aplicações do curso no mercado de trabalho.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Primeiramente ocorrerá uma apresentação do PET e de suas atividades para os calouros seguida de visitas pela universidade e laboratórios de pesquisa, além da apresentação dos projetos de extensão que envolvem todo o CT, finalizando com o lanche de confraternização. Será realizado uma vez a cada semestre.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se fornecer uma orientação mínima aos alunos que ingressam na UFES em relação às questões do seu dia-a-dia na universidade e em relação ao PET, bem como promover a integração entre os alunos desta nova turma; e entre eles e os petianos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação dessa atividade será feita através do preenchimento de um questionário eletrônico pelos calouros, para obter um feedback das apresentações realizadas após a realização da atividade.

## **Atividade - Comemoração do Dia do Engenheiro Eletricista**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Para a comemoração do Dia do Engenheiro Eletricista promovemos um evento no dia 21 de novembro, convidando três engenheiro formados na Ufes que seguem diferentes vertentes. Cada palestrante veio passar um depoimento de como é o trabalho, dos desafios encontrados após se formar, cursos realizados depois da graduação e técnicas de como se portar. O evento teve duração de 3h com a participação de 25 alunos e obtivemos um feedback bastante positivo dos participantes logo após o evento dizendo que foi muito boa a iniciativa e solicitando que fosse feito o mesmo no próximo ano.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
15	26/08/2019	21/11/2019

### **Descrição/Justificativa:**

O grupo PET Elétrica pensou em realizar um evento em comemoração ao Dia do Engenheiro Eletricista, juntamente aos graduandos do curso, a fim de trazer mais informações sobre a vida pós faculdade de um engenheiro formado e, de certa forma, animar os estudantes da graduação.

### **Objetivos:**

Através dos convidados, que serão engenheiros já formados e atuantes em diferentes áreas do mercado de trabalho, espera-se trazer aos graduandos conhecimento maior do mercado de trabalho específico para a Engenharia Elétrica, além de dicas de como se portar logo depois de se formar e diferentes caminhos a seguir.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O evento será em forma de roda de conversa, tendo um momento de fala para cada um dos convidados, e um momento dedicado às perguntas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**



Com essa atividade, espera-se que os alunos sanem suas dúvidas acerca do mercado de trabalho para Engenharia Elétrica, e estejam cientes dos diversos caminhos que podem seguir, podendo ter sucesso em qualquer um deles.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será enviado uma pesquisa, em forma de formulário Google, aos participantes para que possa ser obtido um feedback, visando avaliar os resultados obtidos pelo evento.

## **Atividade - Minicurso de MATLAB**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Foi pesquisado, estudado e preparado o minicurso de Matlab intermediário durante o primeiro semestre de 2019. Sendo aplicado no primeiro semestre nos dias 15,18 e 27 de junho com duração de 8h de minicurso, tendo ao todo a participação de 6 alunos. Para o segundo semestre foi realizado nos dias 30 de agosto, 02, 03 e 04 de setembro com duração de 8h de minicurso, tendo ao todo a participação de 21 alunos. Na edição do segundo semestre o minicurso se tornou também um projeto de extensão pois contou com a participação de alunos de outras instituições de ensino. Foi realizado um feedback, para melhorarmos o desempenho e obtivemos bom grau de satisfação.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	01/01/2019	31/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

Através dos resultados obtidos no ano anterior, observou-se um feedback positivo com relação ao minicurso ministrado em 2018. Visto que essa é uma ferramenta bastante utilizada na graduação, faz-se necessária a manutenção da oferta desse minicurso.

**Objetivos:**

O objetivo deste projeto consiste em aprimorar e fornecer novas fontes de conhecimento acerca da ferramenta computacional MATLAB, bastante utilizada nas disciplinas e projetos, aos alunos da graduação. Além disso, pretende-se agregar o conhecimento adquirido com o minicurso aos alunos integrantes do PET Engenharia Elétrica.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Oferta do minicurso básico para os alunos, sendo aplicados uma vez por semestre. Avaliação do minicurso. Proposta de melhorias e elaboração do relatório final.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Para a graduação, espera-se uma melhor capacitação profissional dos alunos após o minicurso. Além disso, um aperfeiçoamento do conhecimento dos alunos na resolução de problemas e na realização de trabalhos na área de Engenharia, utilizando essa ferramenta. Para os petianos que ministrarem o minicurso, espera-se que adquiram conhecimento e experiência em ensino, tornando-os competentes instrutores e pesquisadores.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Questionários elaborados pelo grupo e respondidos pelos alunos ao fim do minicurso.

## Atividade - SaúdePet

---

### Avaliação:

Plenamente desenvolvido

### Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao longo do ano, foram realizados estudos (através de formulários) para levantar as atividades mais desejáveis. A partir disso, foi realizado uma noite de filme com socialização da maioria dos petianos, aniversário do tutor e um churrasco de início de ano visando a saúde mental de todos. Também foi realizado um 'Amigo-Choco' para confraternização de final de ano com todos os petianos e uma noite das esfihas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/01/2019	31/12/2019

### Descrição/Justificativa:

Os cursos da área tecnológica têm detectado o desenvolvimento de problemas psicoemocionais em seus alunos devido ao estresse e à ansiedade durante no decorrer do curso. Dessa forma, o grupo PET Engenharia Elétrica sentiu a necessidade de propor atividades que pudessem promover momentos de descontração e lazer, bem como provocar uma maior socialização do grupo e dos alunos do curso de engenharia elétrica da Ufes.

### Objetivos:

Desenvolver atividades não técnicas que promovam a integração e a socialização do grupo, além de tentar promover um ambiente e um convívio que prezem por uma melhor qualidade de saúde mental e emocional dos participantes.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo irá procurar locais ou atividades que promovam uma maior integração dos participantes afim de termos um grupo mais coeso e unido. Posterior a isso, será buscada a melhor data e o melhor horário para a realização da atividade. Espera-se realizar ao menos 1 atividade desse tipo por semestre.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Promover uma melhora da qualidade de vida no ambiente estudantil; desenvolver uma melhor relação com a graduação e a socialização do grupo; minimizar os efeitos nocivos do estresse e da ansiedade inerentes aos cursos de engenharia.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita a partir de um questionário com os participantes das atividades afim de que possamos avaliar a melhor escolha de atividades do grupo.

## Atividade - Reuniões do INTERPET e DIAPET

---

### Avaliação:

Plenamente desenvolvido

### Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizadas reuniões quinzenalmente com a presença de representantes dos grupos PET Ufes nas quais eram discutidos assuntos pertinentes com a conjuntura atual. Foi organizado um PET

Itinerante, realizado no segundo semestre deste ano, com o tema "Desmonte da Universidade: futuro para quem?", que contou com a participação de todos os grupos PET Ufes. Além disso, foi organizado o pré-SudestePET, o pós-SudestePET, o pré-ENAPET e o pós-ENAPET. Nos pré eventos foram discutidos as propostas que seriam levadas e petianos que já participaram de edições anteriores incentivaram novos petianos a participarem do evento. Já nos pós eventos, os petianos deram o feedback de como ocorreu e nos passaram os encaminhamentos.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	01/02/2019	31/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

O InterPET são reuniões quinzenais compostas por dois integrantes de todos os grupos PET da UFES, nas quais os alunos discutem assuntos relativos ao PET e fazem o planejamento das atividades realizadas em conjunto por estes grupos, como por exemplo o DiaPET. O DiaPET, por sua vez, é um evento com duração de três dias promovido em conjunto por todos os grupos PET da Universidade Federal do Espírito Santo. Esta atividade tem como objetivo discutir e deliberar sobre questões pertinentes ao programa, bem como criar um espaço de integração entre os petianos, proporcionando uma troca de experiências e fortalecendo assim a discussão sobre a interdisciplinaridade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, fundamentos norteadores do programa.

**Objetivos:**

Promover debates e discussões sobre os principais problemas enfrentados pelo programa na Universidade e no estado, assim como assuntos de interesse coletivo, procurando contribuir na busca de soluções e fomentar novas ideias.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

No InterPET, os alunos participam de debates e têm de expor suas ideias, representando o grupo PET do qual fazem parte. São estimulados a gerenciar o andamento das reuniões, votações, encaminhamentos, participação democrática, dentre outros. Após cada reunião, uma ata é escrita e disponibilizada para constar como registro. No DiaPET são tomadas as decisões concernentes ao programa no âmbito da Ufes e os trabalhos são divididos em três dias: PET integração, grupos de trabalho e discussão (GT/GD) e assembleia geral.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Buscar soluções viáveis para a correção/melhoria dos problemas enfrentados pelos grupos PET na Universidade Federal do Espírito Santo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliar e acompanhar a participação do grupo nas reuniões do InterPET e no DiaPET. Avaliar a contribuição dos petianos nas reuniões quinzenais do InterPET.

**Atividade - Mostra de Profissões**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os membros do PET foram responsáveis por organizar, em conjunto com o Colegiado da Engenharia Elétrica, a mostra de profissões 2019. Neste processo, foram realizadas reuniões com os outros

grupos PET do centro tecnológico, onde foi acordado como se daria a dinâmica da mostra neste Centro. Foi montada uma tenda no estacionamento do CT III, onde se instalou o ponto de encontro para visitas do curso de Engenharia Elétrica, tais visitas ocorreram de 30 em 30 minutos. O evento ocorreu nos dias 24 e 25 de outubro, os petianos foram guias dos visitantes pelos laboratórios e projetos de extensão do Centro Tecnológico.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	01/04/2019	30/10/2019

**Descrição/Justificativa:**

Percebe-se que, apesar da gama de cursos e oportunidades existentes na UFES, existe uma falta de conhecimento geral acerca do que é abordado dentro do meio acadêmico. Diante disso, a Mostra de Profissões se apresenta como uma forma de levar ao público externo informações sobre o que é feito dentro das diversas áreas que compõem a universidade.

**Objetivos:**

Expor para o público externo as atividades e cursos existentes na universidade, mostrando o que está presente na trajetória de um estudante e, assim, contribuir para que o aluno, em especial, os vestibulandos, faça uma escolha consciente de que caminho tomar dentro da IES.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Ao longo do ano será discutido com os PETs da Engenharia da Computação e Engenharia Mecânica sobre as melhores atividades para realização na Mostra de Profissões, com o objetivo de levar ao público externo informações sobre o curso de Engenharia Elétrica. Posteriormente, haverá uma conversa com os responsáveis dos laboratórios existentes para que seja possível realizar um contato entre o público e o ambiente de estudo e trabalho.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Promover o maior contato entre o ambiente do Curso/Universidade e o público externo visando auxiliar, principalmente os vestibulandos, na tomada de decisão sobre qual caminho seguir e compartilhar informações que são desconhecidas para quem não vivencia o ambiente acadêmico específico.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita a partir de um questionário com os participantes das atividades a fim de que possamos avaliar a melhor escolha de atividades do grupo.

**Atividade - Minicurso de Excel**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Foram aplicadas duas edições do minicurso de Excel básico nos dias 07 e 09 de maio de 2019, no turno vespertino, e no dia 1 de junho de 2019, no turno matutino, ambos com duração total de 4 horas e 30 minutos e contando com um total de 16 participantes. Além disso, foram aplicadas duas edições do minicurso de Excel intermediário/avançado nos dias 19 e 21 de agosto de 2019, no turno vespertino, e nos dias 24 e 31 de agosto de 2019, no turno matutino, ambos com duração total de 6 horas e contando com um total de 18 participantes. Em ambas edições, foi pedido um feedback dos alunos, sendo necessário ressaltar que as avaliações foram extremamente positivas.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	01/01/2019	31/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

Devido à grande procura por parte dos alunos e da importância dessa ferramenta na graduação para desenvolvimento de projetos, será ministrado o curso de Excel, abordando suas funções básicas, intermediárias e avançadas. Além disso, observa-se a necessidade desse conhecimento para um melhor aprimoramento profissional.

**Objetivos:**

Esse minicurso tem como objetivo explorar as funções básicas, intermediárias e avançadas do software. Com o conhecimento adquirido no curso os alunos serão capazes de resolver problemas estatísticos, fazer análises de dados e construção de gráficos, dentre outras atividades, além de preparar os estudantes para o mercado de trabalho.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Estudo do software e definição da ementa do minicurso. Preparação do material a ser utilizado nas aulas. Oferta do minicurso conforme um cronograma de execução a ser elaborado. Avaliação do minicurso. Propostas de melhorias. Elaboração do relatório final.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhorar a capacitação dos alunos para o mercado de trabalho. Além disso, aplicar esta ferramenta na resolução de problemas nas áreas da Engenharia Elétrica e em diversas disciplinas do curso. Para os petianos que ministrarem o minicurso, espera-se que adquiram conhecimento e experiência em ensino, tornando-os competentes instrutores e pesquisadores, além do domínio de conhecimento para utilização do software, importante ferramenta para o mercado de trabalho.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Questionários previamente elaborados e respondidos pelos alunos ao fim do minicurso.

**Atividade - Visitas Técnicas**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

No primeiro semestre ocorreram duas visitas técnicas. A primeira visita que ocorreu foi à Vale, unidade de Vitória com 30 alunos e 1 professor. A visita ocorreu no dia 04 de julho de 2019 e aconteceu na parte da manhã. A segunda visita foi à ArcelorMittal, unidade de Vitória com 25 alunos. A visita ocorreu no dia 25 de junho de 2019 e aconteceu na parte da tarde. No segundo semestre ocorreu uma visita técnica. No dia 05 de setembro, fomos à Subestação de Furnas localizada em Serra com 14 alunos e 1 professor.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	01/01/2019	16/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

Visto que a formação profissional vai além das salas de aula, o grupo se propõe a promover, ao longo do ano, visitas técnicas que permitam ao aluno conhecer melhor o campo de atuação e o ambiente de trabalho (espaço, equipamentos e sistemas) nos quais um profissional da área está inserido. Estas

visitas também podem proporcionar aos participantes o contato com profissionais e com suas experiências diárias, ampliando sua formação técnica, ética e social.

#### **Objetivos:**

Proporcionar aos alunos um contato com o ambiente de trabalho e com profissionais da área a fim de ampliar sua formação enquanto profissionais e seres humanos, bem como auxiliar suas escolhas sobre a área de atuação profissional à qual irão se dedicar.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão realizados contatos com as empresas, tanto do Espírito Santo como de outros estados, que atuam nas áreas da engenharia, verificando o interesse e a disponibilidade de agendamento de visitas técnicas. Uma vez agendada, a visita ocorrerá de acordo com as regras de segurança e de acesso definidas pela empresa. Espera-se ser realizada ao menos uma visita por semestre.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Ampliação na formação dos alunos enquanto profissionais e seres humanos. Auxiliar o aluno no processo de definição da ênfase do curso e da área de atuação profissional à qual irá se dedicar.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será feita através de um questionário preenchido pelos participantes ao final de cada visita técnica realizada. Neste questionário serão identificados os pontos positivos e negativos das visitas, bem como sugestões de melhorias e de outras empresas as quais os alunos desejam visitar.

## **Parcialmente desenvolvido**

---

### **Atividade - Redação Científica**

---

#### **Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Inicialmente, nos dividimos em 4 grupos, selecionando temas em alta na área de Engenharia Elétrica com o objetivo de melhorar e praticar nossa escrita científica e, por fim, publicar os artigos.

Entretanto, houve dificuldades no domínio dos assuntos escolhidos, o que acarretou na reformulação dos grupos em duas equipes focadas em escrever sobre temas relacionados ao que o PET Elétrica já fez ou faz atualmente. Como resultado disso, tivemos um total de 3 artigos que começaram a ser desenvolvidos, onde um deles foi finalizado, visando uma futura publicação.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	01/01/2019	31/12/2019

#### **Descrição/Justificativa:**

O projeto Redação Científica, visa o aprendizado através da leitura e produção de artigos científicos. Ao mesmo tempo em que se trabalha a pesquisa científica, é dada ao petiano a oportunidade de aprimorar sua redação, bem como suas capacidades de síntese, análise e conclusão, ao ter como produto final um artigo científico que será submetido a revistas ou congressos da área. Tais habilidades só poderiam ser desenvolvidas através da realização de uma IC ou de um TCC, o que garante um diferencial na formação acadêmica dos petianos.

**Objetivos:**

O objetivo principal da atividade é a produção em conjunto de artigos científicos na área de engenharia elétrica, ou em áreas afins. Além disso, se espera que o aluno desenvolva e/ou aprimore habilidades relativas à pesquisa e à escrita de trabalhos acadêmicos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será iniciada com a definição de grupos de trabalho, os quais deverão pesquisar sobre um tema sobre o qual deverão produzir um artigo científico. Uma vez definidos os temas de cada grupo, os mesmos deverão aprofundar a pesquisa sobre os mesmos e, ao final, apresentar um artigo científico abordando o tema escolhido pelo grupo. Esse artigo será então submetido a alguma revista ou congresso na área pertinente ao tema.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com essa atividade, é esperada, minimamente, a produção de artigos científicos, com possibilidade de publicação de um ou mais deles em periódicos ou congressos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação se dará por meio da leitura e discussão dos artigos produzidos por todo o grupo, bem como através do número de artigos produzidos e submetidos para publicação.

**Atividade - Acompanhamento Acadêmico**

---

**Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Foram adquiridas planilhas com taxas de reprovações de algumas disciplinas do curso, junto ao coordenador do colegiado, para posterior avaliação dos dados recebidos. Além disso, também criou-se um formulário, para análise qualitativa dos alunos da graduação, na finalidade de distribuir as análises para a graduação. Apesar de várias tentativas de obtenção de dados referentes a índices de reprovação com o colegiado do curso, não foi possível que fosse cedido parte do material, o que impossibilitou um maior aprofundamento da pesquisa.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/01/2019	31/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

Espera-se que os alunos do curso de Engenharia Elétrica possuam um bom desempenho acadêmico, refletindo em sua formação profissional. Esse projeto visa acompanhar o desenvolvimento dos alunos ao longo da trajetória acadêmica com o objetivo de verificar o desempenho e levantar dados para uma análise e futuro retorno a representação discente do Departamento de Engenharia Elétrica.

**Objetivos:**

Os objetivos dessa atividade são: o Levantamento do desempenho dos alunos do curso de Engenharia Elétrica; Análise dos dados obtidos; Acompanhamento periódico dos alunos; Divulgação dos dados coletados para os alunos, colegiado e departamento; Estudo de métodos para aprimoramento do curso de Engenharia Elétrica.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Inicialmente, será feita a aquisição dos dados referentes ao rendimento acadêmico e índice de reprovação dos alunos. Posteriormente, esses dados serão organizados e analisados para elaboração

de métodos para aprimoramento da qualidade do curso. Será buscado um diálogo com alunos e com a representação discente para repasse das informações obtidas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Obter informações e dados tratados suficientes para avaliação crítica e fiel do curso de Engenharia Elétrica, de modo que possam proporcionar tomadas de ações de melhoria para a formação do estudante. Com esses dados, elaborar maneiras de melhorar o desempenho do aluno no curso e encaminhar os resultados para o colegiado e departamento.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita a partir de um questionário com os participantes das atividades afim de que possamos avaliar a melhor escolha de atividades do grupo.